

Faire des reproches - exercices de production orale

V průběhu této lekce si studenti budou dále procvičovat používání tvarů minulého času v podmiňovacím způsobu. Tentokrát budou jeho pomocí vyjadřovat výčitky.

Objectifs fonctionnels :	faire des reproches
Objectifs lexicaux :	situations de la vie courante : voyage, travail, famille
Objectifs grammaticaux :	conditionnel passé
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Ex. 12, page 88 : Dites aux élèves de se mettre en binômes et d'ouvrir les livres à la page 88. Les apprenants sont demandés de jouer les scènes entre une personne qui se plaint et celle qui lui fait des reproches, selon 3 situations données. Proposez aux volontaires de présenter leurs dialogues.

Ex. 13, page 88 : Demandez aux apprenants de faire correspondre les images aux descriptions des situations. Ensuite, dites d'imaginer ce que toutes les personnes présentées sur les photos auraient pu se reprocher et reprocher à autrui. Corrigez ensemble.

Ex. 14, page 89 : Les élèves travaillent toujours en binômes. Ils sont demandés d'exprimer un reproche à un/une collègue suivant les situations données. Corrigez collectivement.

Exercice de la production orale : Proposez aux apprenants d'imaginer 3 situations à faire des reproches et de jouer les scènes. Faites présenter les mini-dialogues.

DEVOIR À LA MAISON

Cahier d'exercices : Ex. 14/page 98.